

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет"

План одобрен Ученым советом вуза

нр

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

5.8.7

5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»



Навроцкий А.В.

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные
требования

2022

2023-2024

№ 951 от 20.10.2021

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3г

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Начальник УО

Декан

Зав. кафедрой

Зав. аспирантурой, докторантурой

/ Кузьмин С.В./

/ Фролов Е.М./

/ Борискина Т.Б./

/ Петрунова Р.М./

/ Раюшкина А.А./

44

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	11 2/6	15 2/6	26 4/6	11 2/6	15 2/6	26 4/6	11 5/6		11 5/6	65 1/6
Дисциплины (модули), практики и научный компонент										
Н Научный компонент	4	7 2/6	11 2/6	4	7 2/6	11 2/6	4	18 4/6	22 4/6	45 2/6
Э Промежуточная аттестация	2	1 5/6	3 5/6	2	1 5/6	3 5/6	1 3/6	1 5/6	3 2/6	11
Г Итоговая аттестация								4	4	4
К Каникулы		8	8		8	8		8	8	24
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	6 3/6 (39 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	18 4/6	33 2/6	52	18 4/6	33 2/6	52	18 4/6	33 2/6	52	156
Аспирантов										
Сдающих канд. экз.										
Соискателей с руков.										
Изучающих ФД										
Групп										

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.	Итого акад.-часов										Курс 1		Курс 2		Курс 3		Запрепленная кафедра						
			Экзам-мен	Зачет		Зачет с оц.	Экспертное	факт	Экспертное	По плану	Конг. раб.	Ауд.	СР	Конг роль	Пр. подгот	Семестр Р.1	Семестр з.е.	Семестр Р.2	Семестр з.е.	Семестр Р.3	Семестр з.е.			Семестр Р.4	Семестр з.е.	Семестр Р.5	Семестр з.е.	Семестр Р.6
2.Образовательный компонент																												
2.1.Дисциплины (модули)																												
+	2.1.1	Обязательные дисциплины				14	14	12	432	180	252				5	6												
+	2.1.1.1	Иностранный язык	экз.			5	5	180	180	108	72				5	4												
+	2.1.1.2	История и философия науки	экз.			4	4	144	144	72	72				5	4												
+	2.1.1.3	Методология и технология профессионального образования	экз.			3	3	108	108						3	2												
+	2.1.2(ф)	Факультативные дисциплины				5	5	180	180	90	90																	
+	2.1.2.1(ф)	Методология и технологии диссертационного исследования		зачет		1	1	36	36	18	18																	
+	2.1.2.2(ф)	Международная научная коммуникация		зачет		1	1	36	36	18	18																	
+	2.1.2.3(ф)	Педагогика и психология высшей школы		зачет		1	1	36	36	18	18																	
+	2.1.2.4(ф)	Информационные технологии в науке и образовании		зачет		1	1	36	36	18	18																	
+	2.1.2.5(ф)	Электронные ресурсы в научных исследованиях		зачет		1	1	36	36	18	18																	
+	2.1.3	Элективные дисциплины				2	2	72	72	18	18																	
+	2.1.3.1	Дисциплины (модули) по выбору (ЛВ.1)				2	2	72	72	18	18																	
+	2.1.3.1.1	Методология педагогического исследования		зачет		2	2	72	72	18	18																	
-	2.1.3.1.2	История развития технического образования		зачет		2	2	72	72	18	18																	
2.2.Практика																												
+	2.2.1(П)	Научно-педагогическая практика			зачет	3	3	108	108																			
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																												
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	2	1		1	1	36	36																			
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	2	1		1	1	36	36																			
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине Методология и технология профессионального образования	5			1	1	36	36																			
+	2.3.4	Промежуточная аттестация по факультативным дисциплинам		4		1	1	36	36			36																
+	2.3.5	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) по выбору		5		1	1	36	36			36																
+	2.3.5.1	Методология педагогического исследования		5		1	1	36	36			36																
-	2.3.5.2	История развития технического образования		5		1	1	36	36			36																
+	2.3.6	Отчет по научно-педагогической практике		4		1	1	36	36			36																

[illegible]

Индекс		Блок/ часть	Наименование	Результаты освоения
2			Образовательный компонент	
2.1		2.1.1	Дисциплины (модули)	
2.1.1.1		2.1.1.1	Иностранный язык	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а также готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
				Знать: - предмет и концепции философии науки, ее основные проблемы и задачи, особенности современного этапа теории познания; - основные этапы и направления исторического развития науки; перспективы современного научного знания; - современные философские проблемы отраслей научного знания; - место и роль науки в развитии культуры и цивилизации; - сущность философской методологии и ее роли в профессиональной деятельности ученого и преподавателя высшей школы; Уметь: - дать целостную характеристику науки как совокупности знаний, процесса получения знания, социального института; - оценивать достижения науки с позиции их социальной значимости и полезности, а не только узко утилитарно - выявлять и реализовывать структуру научного исследования, формировать этапы научного поиска - проектировать и осуществлять комплексные и междисциплинарные научные исследования Владеть - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; - навыками решения исследовательских и практических задач. Генерирования новых идей; - навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований
2.1.1.2		2.1.1.2	История и философия науки	
				Знать: о предмете и задачах педагогики и психологии, основных проблемах методологии и особенностях современного этапа развития системы профессионального образования; о психологии личности, психологии познавательных процессов, об особенностях профессионального общения; о методологических подходах к проектированию содержания профессионального образования, о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о педагогическом мастерстве. Уметь: - проектировать содержание и технологии профессионального образования с опорой на современные методологические подходы; организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; разрешать конфликтные ситуации; совершенствовать речевое мастерство профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы. - Владеть: методологией и технологиями профессионального образования; методами педагогических исследований; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; методами обучения и воспитания; приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе; психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.
2.1.1.3		2.1.1.3	Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.1.2(Ф)		2.1.2(Ф)	Факультативные дисциплины	

2.1.2.1(Ф)	2.1.2.1(Ф)	Методология и технологии подготовки и защиты диссертации	Знать: - основные организационные формы науки и формы, представления научных результатов; - современные отечественные и зарубежные способы аттестации научных работ, системы ранжирования научных кадров; - сущность и особенности основных элементов и логику автореферата; - процедуру подготовки и защиты диссертации; - основные этапы и документы на каждом этапе подготовки и защиты диссертации. Уметь: - дать целостную характеристику формальных и содержательных аспектов подготовки диссертационного исследования; - оформлять основные выводы в виде научных статей; - уметь выстроить логику автореферата Владеть - способами анализа сайтов и нормативных документов, касающихся процедуры защиты диссертации; - элементами тайм-менеджмента при подготовке документов к защите.
2.1.2.2(Ф)	2.1.2.2(Ф)	Международная научная коммуникация	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Обладать навыками выражения своих мыслей и мнения в научном межкультурном общении на иностранном языке; а также навыками создания и редактирования научных текстов на государственном и иностранном языках.
2.1.2.3(Ф)	2.1.2.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы	Знать: - о предмете и задачах педагогики и психологии, основных проблемах и особенностях современного этапа развития; - о психологии личности, психологии познавательных процессов, об особенностях профессионального общения; - о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о педагогическом мастерстве. Уметь: - организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; - разрешать конфликтные ситуации; совершенствовать речевое мастерство профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы. Владеть: - методами педагогических исследований; - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - методами обучения и воспитания; приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.
2.1.2.4(Ф)	2.1.2.4(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании	Знать: - современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности. Уметь: - формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности.

2.1.2.5(Ф)	2.1.2.5(Ф) Электронные ресурсы в научных исследованиях	Знать: систему научных библиотек России (национальных, региональных, вузовских); систему научной литературы, типы и виды научных документов; системы классификации наук и документов (УДК, ББК); состав электронных ресурсов; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности Уметь: ориентироваться на рынке электронных научных ресурсов; анализировать их содержание и поисковую платформу; проектировать образовательный и научный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России; определять наукометрический потенциал создаваемого исследования; оценивать наукометрические показатели источников публикации. Владеть: культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыков их аналитико-синтетической переработки; составлении библиографических описаний, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.
2.1.3	2.1.3 Элективные дисциплины	
2.1.3.1	2.1.3.1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
2.1.3.1.1	2.1.3.1.1 Методология педагогического исследования	Знать: - о тезаурус изучаемой дисциплины (категориально-понятийный аппарат); - о известных исследователей, внесших существенный вклад в развитие теории исследований проблем психологии и педагогики; - о логику развития исследований проблем психолого-педагогического образования; Уметь: - о работать с научной, учебной литературой; - о творчески перерабатывать полученную информацию; анализировать различные социальные явления с точки зрения наиболее адекватных научных подходов; - о использовать основные методы исследования проблем современной науки; Владеть: - о культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; - о способностью интерпретировать результаты педагогического исследования;
2.1.3.1.2	2.1.3.1.2 История развития технического образования	• знать: – о предмете и задачах педагогики и психологии, основных проблемах и особенностях современного этапа развития технического образования; особенностях образования XXI века; – о психологии личности, психологии познавательных процессов, об особенностях профессионального общения; – о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о педагогическом мастерстве. • уметь: – использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности; – организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; • владеть: – культурой мышления, поведения, способами развития проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний, технологиями формирования компетентной личности в условиях ее обучения, воспитания, Образования; – методами обучения и воспитания в условиях высшего профессионального образования;
2.2	2.2 Практика	

2.2.1(П)	2.2.1(П)	Научно-педагогическая практика	•Знать: – основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; – основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; – содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; – методы и методики проведения учебных занятий, в том числе с использованием инновационных образовательных технологий; – основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний. •Уметь: – готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; – практически использовать полученные педагогические знания; – контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий; – работать с различными носителями информации. •Владеть – навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; – базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.
2.3	2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
2.3.1	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
2.3.2	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.3	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.3.4	2.3.4	Промежуточная аттестация по факультативным дисциплинам	
2.3.5	2.3.5	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) по выбору	
2.3.5.1	2.3.5.1	Методология педагогического исследования	
2.3.5.2	2.3.5.2	История развития технического образования	
2.3.6	2.3.6	Отчет по научно-педагогической практике	

и результатов освоения дисциплины соотнесены с требованиями к знаниям, умениям и навыкам в рамках образовательной программы.

задачах педагогики и психологии, основных проблемах методологии и особенностях современного этапа развития системы профессионального образования; о психологии личности, психологии познавательных процессов, об особенностях профессионального общения; о методологических подходах к проектированию содержания профессионального образования, о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о педагогическом мастерстве.

уметь: проектировать содержание и технологии профессионального образования с опорой на современные методологические подходы; организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; разрешать конфликтные ситуации; совершенствовать речевое мастерство профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы.

владеть: методологией и технологиями профессионального образования; методами педагогических исследований; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; методами обучения и воспитания; приемами организации и планирования образовательного